



الوحدة الأولى البيئة الزراعية

تمهيد :- **تعريف البيئة** : هي المكان الذي نعيش فيه بجانب المخلوقات الأخرى ، والذي توجد به مقومات استمرار الحياة من مأكل ومشروب وملبس ومسكن . وتنقسم إلى :-

خصائص البيئات في مصر؟ تميز بأنها متنوعة بيئية (زراعية – صناعية – ساحلية – صحراوية – صناعية)

بم تفسر تنوع بيئات مصر ؟ ١- اتساع مساحة السطح ٢- تنوع مظاهر السطح ٣- تنوع الموارد الطبيعية والبشرية
ما أهمية تنوع البيئات المصرية ؟

البيئة الزراعية / تمدنا بالغذاء و المنتجات الزراعية و الحيوانية .

البيئة الساحلية / تمدنا بالثروة السمكية والأملاح المعدنية

البيئة الصناعية / تمدنا بالصناعات المختلفة . البيئة الصحراوية / تمدنا بالمعادن المختلفة

بم تفسر أهمية تنوع البيئات المصرية ؟ تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتنوع الإنتاج
الاقتصادي بها

ثانياً بماذا تفسر تداخل البيئات المصرية

بسبب عدم وجود حدود فاصلة تفصل بين البيئات المصرية فيمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية

ثالثاً بماذا تفسر تكامل البيئات المصرية

لان كل بيئه تكميل احتياجات البيئة الاخرى وتمدها بما تحتاج اليه من منتجات ليست موجودة بها

بم تفسر : ١- **تنوع الإنتاج الاقتصادي وتنوع الثروات الطبيعية في مصر.** لتنوع البيئات المصرية

- أهمية البيئة الصحراوية والساحلية؟ تمد البيئة الصحراوية السكان بالمعادن المختلفة مثل الحديد

والفوسفات والمنجنيز . وتمد البيئة الساحلية السكان بالأسماك المختلفة والأملاح المعدنية .

ا* أين استقر المصريون القدماء ؟ وبم ارتبط استقرارهم ؟ استقر المصريون القدماء على

ضفتي نهر النيل وعلى أراضي الدلتا وارتبط استقرارهم بزراعة الأرض وجودهم في البيئة الزراعية .

*** ما المقصود بالبيئة الزراعية ؟** هي البيئة التي يتوافر فيها عوامل قيام الزراعة (تربة خصبة – مياة وفيرة)
وما يرتبط بها من اعمال اخري



تنقسم الزراعة:

(*زراعة مروية) معتمدة على مياه نهر النيل (في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم).) التي نشأت في السهول الفيضية الخصبة أكثر من ٨٠٥ ملايين فدان

*زراعة معتمدة على المياه الجوفية (البارد والعيون) كما في مناطق الواحات في الصحراء.

(زراعة مطرية) كما في منطقة الساحل الشمالي بمصر.)

(*زراعة مروية)

*أين توجد في مصر ١) دلتا نهر النيل (٢) وادي النيل (٣) منخفض الفيوم .

المناطق الرئيسية للبيئة الزراعية

منخفض الفيوم	وادي النيل	دلتا النيل
١-أقرب المنخفضات الصحراوية لوايي النيل ويقع إلى الشمال الغربي من الوادي .	١-يمتد وادي النيل لأكثر من ١٠٠٠ كم حيث الأرضي الفيضية الخصبة على جانب نهر النيل	١-على شكل مثلث كبير قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال مدينة القاهرة
٢-يتصل بنهر النيل عن طريق بحر يوسف الذي يجلب له مياه النيل والتربة الخصبة بما تميزه عن المنخفضات الأخرى الرملية .	٢-تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادي ٢٨٪ من جملة الاراضي الزراعية في مصر .	٢-تزيد مساحة الأراضي الزراعية بها على ٥٥٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر.
٤- يوجد في شمال المنخفض بحيرة قارون وهي ترتفع فيها نسبة الاملاح	٣- يوجد بالوادي ٩ محافظة محافظات وادي النيل جزء فيها جزء يقع في البيئة الزراعية وجزء آخر يقع في البيئة الصحراوية .	٣- يوجد بالدلتا ١١ محافظة
	٥- يوجد داخل النيل أكثر من ٦٠٠ جزيرة مثل الوراق - والزمالك	٤- هناك بعض المناطق لا توجد بها زراعة مثل مناطق المدن والأطراف الشمالية بسبب ارتفاع نسبة الملوحة لقربها من البحر ، ووجود المستنقعات ، وانتشار الرمال

بم تفسر : تختفي الأراضي الزراعية في القاهرة ؟

ج : بسبب ← - الزحف العمراني عليها.

مدونة خواجة

ترحب بكم

وتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

حسين الجميل



www.khawagah.blogspot.com



الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية

- السطح** تتميز البيئة الزراعية بالوادي باستواء السطح مما يسهل قيام الزراعة بها
٢- كما تتميز أراضي الدلتا باستواها و عدم وجود تضاريس مرتفعة بها فهى سهول فيضية متسعة .
٣- منخفض الفيوم تظهر فيه الأرضي الزراعية في شكل مدرجات .

س بم تفسر : اختلاف سطح منخفض الفيوم عن الوادي والדלתا ؟ -
ج : لأن الأرضي الزراعية في تظهر في شكل مدرجات واسعة .

□ س ما النتائج المترتبة على : ظهور أراضي الفيوم في شكل مدرجات ؟ -
ج : أدى ذلك إلى □ - استخدام السواعي لرفع المياه لري الأرضي الزراعية.

***- **تصريف المياه الزائدة عن الزراعة في الفيوم إلى بحيرة قارون**؟ لأنها أكثر الأجزاء انخفاضا

المناخ : يتميز المناخ بالاعتدال بصورة عامة ويكون.....

[مرتفع الحرارة صيفاً منخفض الحرارة شتاءً وجود أمطار قليلة في الشتاء ولذلك لا يعتمد على المطر في الزراعة.]

□ تعتمد الزراعة في [الوادي الدلتا منخفض الفيوم] على مياه نهر النيل .-
□ أقيم العديد من المشاريع لتوصيل مياه النيل إلى الأرضي الزراعية عن طريق [القناطر السوداء] --]

الترع " ترعة الإسماعيلية شرق الدلتا □ . ترعة النوبالية غرب الدلتا .

□ ترعة الإبراهيمية غرب الوادي

القناطر : القناطر الخيرية على رأس الدلتا

قناطر أسنا و اسيوط على مجرى النيل

السدود السد العالى فى أسوان

التربة

تربة طينية جلبها نهر النيل عبرآلاف السنين رسبها على جانبيه
وت تكون تربة وادى النيل من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل
من الرمال وتتميز بأنها تربة خصبة وسميكه وسوداء اللون
، لذا فهي هامة لقيام الزراعة

النباتات الطبيعية

١- **تندر النباتات الطبيعية** ؟ بسبب كثافة النشاط الزراعي الذى يمارسه
الإنسان منذآلاف السنين

٢- **تندر الحيوانات البرية**؟ حيث اتجهت نحو الصحراء .

ملحوظة: تنتشر في الريف النباتات التي يزرعها الإنسان مثل.....
[الأرز قصب السكر - .]

□ يوجد في الريف الحيوانات التي يربيها الإنسان مثل.الأبقار الجاموس .]





المفاهيم

السهل الفيضي : هو سهل يتكون من التربة الطينية التي يأتي بها نهر النيل من منابعه □

الترعه : قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية

القنطرة حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضي مرتفعة المنسوب.

السد بناء هندسي يشيد على الأنهر لتجنب أحطام الفيضانات ، وتوفير المياه في أوقات انخفاض منسوب النهر

المصرف : قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع يتم به صرف المياه الزائدة عن الزراعة

تجويف التربة : إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدي إلى تدهور الرض الزراعية ، وذلك لصناعة طوب البناء .

النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان مثل أشجار الغابات .

الحيوان البري : هو الحيوان الذي لم يستأن نسه الإنسان مثل الذئب والثعلب

الدرس الثاني (سكان البيئة الزراعية)

عدد السكان :- بلغ عدد سكان مصر ٧٢,٨ مليون نسمة عام ٢٠٠٦

- يعيش ٥٧ % (أكثر من ٤١ مليون منهم) في البيئة الزراعية الفيوضية

- ونحو ٤٣ % (٣١ مليون) في المدن والمحافظات الحضرية مثل القاهرة والاسكندرية وبور سعيد إضافة إلى البيئات الأخرى

مناطق تركز سكان البيئة الزراعية :- في المحافظات القريبة من مجرى النيل وفرعى دمياط ورشيد

- ويقل عدد السكان في المحافظات كلما اتجهنا ناحية الصحارى حيث نقل خصوبة التربة

الوجه القبلي	الوجه البحري
يقل السكان بسبب ضيق مساحة الأرضي المزروعة وقلة الوظائف والخدمات	<ul style="list-style-type: none"> - من مناطق التركيز السكاني في محافظاتها وبها أكبر نسبة من سكان البيئة الزراعية - يوجد فيها نسبة ٤٠ % من جملة سكان مصر اتجه السكان للهجرة إلى الحضر بسبب الزحف العمراني على الدلتا والزيادة المستمرة في السكان

أماكن تواجد سكان البيئة الزراعية :

س بم تفسر : معدل الزيادة الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من المناطق الحضرية ؟ -

ج : بسبب - تعدد الزوجات . . الزواج المبكر . كثرة الإنجاب



أهم الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية :

□ س ما أهم العادات الاجتماعية الإيجابية والسلبية لسكان البيئة الزراعية ؟

العادات الإيجابية

- 1-احترام الكبير 2. التزاور بين الناس بعضهم وبعض.
- 3-التعاون فيما بينهم. 4- التمسك بالأرض الزراعية

. العادات السلبية

- 1-الزواج المبكر للإناث [مما يؤثر على صحة المرأة .]
- 2-الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور.
- 3-فضيل الذكور على الإناث 4. - استخدام الأطفال في أعمال الزراعة.
- 5-زيادة متوسط حجم الأسرة عن أربعة أفراد .

الخصائص التعليمية : - زبادة نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن فتصل نسبة الأمية في ريف مصر إلى ٥٠%

من سكان مصر ونتيجة لجهود الدولة انتشار التعليم وزاد عدد المدارس بالريف
- الأمية : هي عدم معرفة القراءة والكتابة

الخصائص الاقتصادية انخفاض مستوى دخل الفرد □ . انتشار البطالة . عدم توافر الخدمات والوظائف .

□ انخفاض مستوى المعيشة

الهجرة - هي انتقال الفرد من مكان إلى آخر

نتيجة المشكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية لجأ الكثير من الشباب خاصة الذكور للهجرة إلى الخارج او الى الداخل.

أسبابها المشكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية .

فجأً كثير من شباب البيئة الزراعية إلى الهجرة خاصة [الذكور].

أنواع الهجرة :

الهجرة الخارجية	الهجرة الداخلية
-----------------	-----------------

نتائج الهجرة الداخلية :

- تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي
- زيادة نسبة العاملين في المجالات الصناعية والخدمات والتشييد على حساب العمل في الزراعة
- زيادة عدد سكان المدن على حساب الريف - ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية - ارتفاع نسبة الذكور في المدن

البطالة: هي عدد الأشخاص في سن العمل (١٥ - ٦٠ عاما) بدون عمل

العشوائيات: هي المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن





مشكلات البيئة الزراعية و جهود الدولة لحلها

مشكلات صحية	مشكلة الأممية	مشكلة البطلة
مثل انتشار الأمراض بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف ١- إقامة مراكز صحية (مستوصفات) ٢- الاهتمام بالصرف الصحي ٣- مد الريف بالكهرباء والمياه النقية	١- الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف ٢- إنشاء مراكز لتعليم الكبار	١- إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين ٢- دعم المزارعين ومدتهم بالأسمنت البنور والمبيدات وشراء منتجاتهم ٣- تقديم مشاريع تنمية متوسطة وصغيرة للشباب ٤- إقامة مراكز للشباب وتوفير فرص عمل لشباب الخريجين

تهجير سكان النوبة: بعد بناء السد العالي : بناء قري مثل (ابريم - ابو سنبل - وادي العرب) ومشروعات صغيرة لتشغيل الشباب)





الدرس الثالث .. الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

النشاط الاقتصادي : هو استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكل ومشروب وملبس

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية :

- الزراعة وتربية الحيوان - صيد الأسماك في بحيرة قارون - صناعات حرفية - السياحة

النشاط الزراعي وتربية الحيوانات :

يقصد بالنشاط الزراعي :

- هو زراعة الأرض وانتاج المحاصيل وتربية الحيوان من أجل انتاج اللحوم والألبان وانتاج الدواجن

- معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي بسبب :

* التربة الفيضية الخصبة

* توفر موارد المياه من نهر النيل وفرعيه وشبكة الترع الممتدة في البيئة الزراعية (ترعة الإسماعيلية والإبراهيمية) * توفر وسائل النقل

- أهم المحاصيل الزراعية :

- الحبوب الغذائية : القمح - الأرز - الذرة

- المحاصيل المنتجة للسكر : قصب السكر - البنجر

- محاصيل المنسوجات : القطن - الكتان - والعدس والفول وأشجار الفاكهة (المانجو - الليمون)

- **ويزرع البرسيم الذي يستخدم كغذاء للحيوان**

تربيه الحيوان :

توجد أنواع عديدة من الحيوانات تعتمد على [الغذاء من الحقول أو تربى في الحظائر .] اهمها [الجاموس والأبقار الأغنام .] لسد حاجة السكان من [الغذاء للألبان الجلود]

نشاط صيد الأسماك :

ما أهم مصايد الأسماك في البيئة الزراعية ؟ -

ج : يقتصر نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد

نهر النيل وفرعيه [دمياط رشيد (المصارف والترع وبحيرة قارون بالفيوم

أنواع الأسماك: معظمها من أسماك [☐ البلطي قشر البياض القرموط .]

تم إنشاء المزارع السمكية لزيادة الإنتاج.

نشاط الصناعات الحرفية :

س بم تفسر : تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ؟ -

ج : بسبب ☐ - تنوع الموارد الطبيعية بها .

- صناعة الفخار - السجاد - الأثاث - حفظ وتعليق التمور (غذائية)

النشاط السياحي :

بم تفسر : تعتبر البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي ؟ -

ج : بسبب ☐ - وجود العديد من المناطق السياحية مثل ☐ ...

- محافظة الفيوم توجد معالم سياحية : بحيرة قارون - عين السيلين - سوافي المهدير

- مناطق آثار حضارة تل بسطة - وبرك الصيد بالشرقية



سلسلة الأدhem للصف السادس الابتدائي

آثار النوبة توجد مجموعة من الآثار التي تعكس التراث النبوي من مباني - أثاث - مشغولات - زخارف]

مشكلات البيئة الزراعية :

أسبابها	المشكلة
أ- التوسيع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية. ب- تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.	١- تناقص الأرض الزراعية
إدخال نظام الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري الذي يؤدي إلى تدهور التربة.	٢- الصرف الزراعي
استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في تسليم التربة.	٣- التلوث البيئي

جهود الدولة لحل المشكلات :

- ١- سن القوانين التي تجرم تجريف التربة.
- ٢- إدخال نظم ري حديثة كالري بالرش والري بالتنقيط.
- ٣- إنشاء المصادر الحديثة.
- ٤(تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبدائل أفضل من الأسمدة الكيماوية.
- ٥ تشجيع المزارعين على التوسيع الرأسي [زيادة الإنتاج] ، التوسيع الأفقي [استصلاح الأراضي

تذكرة

البيئة تضم نوعين من الموارد هما:

أ- الموارد الطبيعية : وهي الثروات التي منحها الله للإنسان دون جهد منه مثل: مصادر المياه - التربة - المعادن.

ب- الموارد البشرية : هي كل ما يقوم الإنسان بصنعه لإشباع حاجاته مثل المنتجات الزراعية والمنتجات الصناعية .



مفاهيم أتعلمها

تجريف التربة :

○ يعني إزالة الطبقة السطحية من تربة الأراضي الزراعية مما يؤدي إلى تدهورها.

المصرف :

○ قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع لصرف المياه الزائدة على الزراعة.

الدرس الثالث .. آثار الحكم العثماني على مصر



مصر وادئه عثمانية

اعتمد الحكم العثماني على عنصر القوة ؟ لضمان استمرار احتلالهم لمصر و كانت السلطة السياسية سلطة استبدادية

حالة مصر الاقتصادية : تدهور

تأثرت بالاكتشافات الجغرافية التي أفقدت مصر مركزها التجاري و حرمتها من الضرائب التي كانت تحصل عليها من مرور التجارة بأراضيها.

س ما النتاج المترتبة على : أنظمة الحكم والإدارة العثمانية في مصر ؟

ونتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية تدهور الاقتصاد المصري

تدهور الاقتصاد المصري بسبب

1 إهمال الزراعة . ٢ - كساد التجارة . ٣ . تأخر الصناعة . ٤ . وتراجع أسواق الاستهلاك المحلي

الحياة الاجتماعية : فئات المجتمع

الطبقة الحاكمة : الوالي - الحامية العثمانية - الديوان - القضاة - الإدارة المحلية (و عاشت هذه الطبقة في رفاهية و تمنت بكل المزايا .)

الطبقة الحكومية : الفلاحون - التجار - الصناع -

س بم تفسر : كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية قائمة على النظام الطبقى ؟

بسبب ← - اتساع الفجوة بين الحكام العثمانيين الذين يتمتعون العديد من الامتيازات ، والمحكومين من المصريين بمختلف فئاتهم - .

كان الفلاحون يقومون بزراعة الأرض مقابل سداد ما عليها من التزامات و ضرائب

س ما دور طوائف الحرف في المجتمع المصري في العصر العثماني ؟

استمر نظام طوائف الحرف في العصر العثماني التي ضمت فئات المجتمع كوحدات إنتاجية منها الصناع والتجار

■ وقد فرضت السلطة على هذه الفئات العديد من الأعباء و الضرائب الباهظة

س ما أهم الاحتفالات العامة التي شاركت فيها طوائف الحرف ؟

ج ١ - ساهمت طوائف الحرف في الاحتفالات العامة المناسبات الدينية والأعياد مثل ١ . ٢ . ٣

١ - المولد النبوى الشريف . ٢ . رؤية هلال رمضان . ٣ . وفاء النيل . ٤ . موكب المحمل *

يتولون الدفاع عن حقوق الشعب لدى الحكام **العلماء و رجال الدين**

الحياة العلمية والدينية والثقافية :

س بم تفسر : تدهور الحياة العلمية والثقافية في العصر العثماني ؟ -

ج : بسبب ١ اقتصار التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم ، و دروس الفقه و التشريع - .

٢ - عدم الاهتمام بالعلوم العقلية مثل [] - الرياضيات الطبيعية - .

٣ - تدهور الحياة الأدبية و توقف نشاط التأليف .



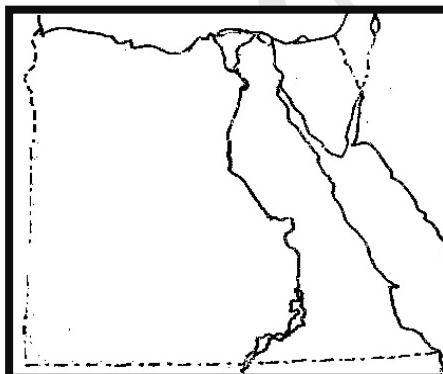
الحياة الفنية تدهورت الحياة الفنية بعد أن كانت مصر تملك ثروة من العمارة والفنون والآثار في عصر المماليك

س بم تفسر : تدهور الحياة الفنية في مصر في العصر العثماني ؟ .. *

- ج : بسبب ١ ١ - تأخر الحرف والصناعات .
- ٢ - ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية .
- ٣ - الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة

نتائج الغزو العثماني لمصر

- ١ القضاء على الشخصية المصرية المستقلة ، وأصبحت مصر ولاية عثمانية ضعيفة .
- ٢ - عانت بعض طوائف المجتمع المصري من [١] - الفقر الجهل المرض [٢] .
- ٣ - ساد الجمود والتأنّر كافة النواحي العلمية والثقافية



الاسم :

أولا الجغرافيا -

أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ١ - منخفض..... | ٢ - ترعة..... |
| ٣ - ترعة..... | |
| ٤ - قنطر..... | ٥ - قنطر..... |
| | |
| ٦ - منطقة زراعية..... | |

(ب) أكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ - إزالة الطبقة السطحية الخصبة للترابة لصناعة الطوب الأحمر
- ٢ - عدد الأشخاص في سن العمل بدون عمل
- ٣ - المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد

السؤال الثاني: - (أ) ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ: -

- ١ - استخدام الأطفال في أعمال الزراعة عادات سلبية
- ٢ - أهمية السوادي رفع المياه إلى المناطق المرتفعة
- يتميز مناخ البيئة الزراعية باعتداله مع ارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً .

يم تفسر ؟

- ١ - تنوع البيئات في مصر؟ ..
- ٢ - لجأ الكثير من الشباب خاصة الذكور للهجرة إلى الخارج؟ بسبب المشكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية



سلسلة الأدهم للصف السادس الابتدائي

ثانياً التاريخ :

- السؤال الأول (أ) ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) مع تصويب الخطأ

- ١ - كانت القسطنطينية عاصمة للدولة البيزنطية بعد عام (١٤٥٣) ()
 - ٢ - نشأة الدولة العثمانية في القرن الثالث عشر ()
 - ٣ - اهتم الأزهر بالعلوم الرياضية في العصر العثماني ()
- (ب) بم تفسر ؟ ١ - تسمية الدولة العثمانية بهذا الاسم؟

...

السؤال الخامس (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ١ - الضرائب التي كان يحصل عليها المماليك من مرور التجارة يسمى : (العشور – الجزية – المкос – الفئ)
- ٢ - قتل السلطان قنصوه الغوري في بلاد الشام في معركة (الريدانية – ديو البحرية – مرج دابق – امبابة)
- ٣ - الرجال العسكريون الذين قاموا بمهام خاصة مثل ادارة بعض الأقاليم يسمون (السنافق – الكشافة – الملزمين – الألبانيين)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟

١ نتائج الغزو العثماني لمصر؟

.....

٢ - موقعة ديو البحرية؟.....

أكتب المدلول أو المفهوم التاريخي لكل عبارة مما يأتي :

- ١ - أكتشاف طريق راس الرجاء الصالح في أواخر القرن (١٥) ()
- ٢ - نائب السلطان ومقره القلعة ()

www.khawagah.blogspot.com





الوحدة الثانية .. البيئة الصناعية ..

الدرس الأول .. العوامل الطبيعية والبشرية للبيئة الصناعية

البيئة الصناعية : هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة

الصناعة : هي تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان

عوامل قيام الصناعة :

عوامل طبيعية : الموقع الجغرافي – الظروف المناخية – المواد الخام اللازمة للصناعة

عوامل بشرية : الأيدي العاملة والخبرة الفنية – رأس المال – النقل والمواصلات – السوق

العوامل الطبيعية :

الموقع الجغرافي :

يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية بالمدن وقريباً من مصادر المواد الخام والطاقة

الظروف المناخية : يجب أن تكون ملائمة لأنواع الصناعات كالغزل والنسيج في الدلتا لوجود المناخ المعتمد

يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع حتى لا تتجه الأدخنة للمناطق السكنية [

س : بم تفسر : تتركز صناعة الغزل والنسيج في الدلتا ؟

ج - بسبب وجود المناخ الرطب الملائم للصناعة

خصائص السطح تتطلب المصانع أرضاً مستوية

المواد الخام :

مواد خام زراعية : القمح – الذرة – القطن – الكتان – قصب السكر والبنجر

مواد خام حيوانية : الجلود – الألبان والحيوانات كالماشية والأغنام هي مصدر المواد الخام الحيوانية

مواد خام معدنية : الحديد – المغنيز – الفوسفات

مواد خام صخرية : الصخور المختلفة

مصادر الطاقة : لإدارة المصانع – الفحم ومشتقات البترول – الغاز الطبيعي

ومصادر جديدة : الطاقة الكهرومائية – والطاقة النووية السلمية وهي طاقة نظيفة تعمل على حماية البيئة من التلوث

العوامل البشرية :

الأيدي العاملة والخبرة الفنية حيث يكمن نجاح الصناعة في :

توافر الأيدي العاملة – المهارات الفنية المدربة – وموقع المصنع

رأس المال : أساسى في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها –

النقل والمواصلات :

س : بم تفسر أهمية النقل والمواصلات للصناعة ؟

تتيح الفرصة لنقل العمال – والمواد الخام – والمنتجات – والمنتجات بأسعار رخيصة

يوجد في مصر شبكة متقدمة من طرق النقل : السيارات – والسكك الحديدية – والنهرية – والبحرية



سلسلة الأدhem للصف السادس الابتدائي

السوق :

السوق المحلية : طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية

السوق الخارجية : طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية كالدول العربية والأجنبية

أهمية البيئة الصناعية :

توفر فرص العمل للمواطنين وتقلل البطالة فيعمل بها عدد كبير وصل لنحو ٢٠,٥ مليون

تقدّم لهم المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجاتهم

تساهم في زيادة الدخل القومي المصري والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات الصناعية
للخارج

تساهم في ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي للسكان

مجالات العمل المتاحة :

* ما أهم مجالات العمل المتاحة في البيئة الصناعية ؟

المصانع والمنشآت الصناعية – التجارة والبنوك – النقل والمواصلات

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية :

المواد الخام للعديد من الصناعات – الأيدي العاملة – المنتجات الغذائية لأشباع حاجات العاملين بالصناعة

وأسرهم

توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية :

المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان

الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية – الآلات الزراعية لحصد المحاصيل وغيرها

خصائص سكان البيئة الصناعية :

١- ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية

٢- الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم

٣- مشاركة المرأة في العمل

٤- المشاركة في النقابات العمالية التي تحافظ على مصالحهم

عادات وتقالييد السكان في البيئة الصناعية :

عادات إيجابية : التعاون بين العاملين بالمصنع الانتظام في العمل

عادات سلبية : التدخين داخل المصنع ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها

www.khawagah.blogspot.com





الدرس الثاني

.. أنواع الصناعات والمناطق الصناعية

معرفة الصناعة: * س : متى عرفت مصر الصناعة ، ومتى عرفت الصناعة الحديثة ؟

عرفت مصر الصناعة منذ عهد الفراعنة

وعرفت الصناعات الحديثة منذ عهد محمد على مؤسس مصر الحديثة

س : كيف يتم تصنیف الصناعات ؟

الصناعات حسب درجة تطورها :

صناعات اليدوية حرفة : هي الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي ، ويقوم بها عدد كبير من العمال.

تحتاج إلى رأس مال قليل ، وتهدف إلى الاكتفاء الذاتي حفر الخشب – السجاد اليدوي – الفخار

صناعات بسيطة : صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى (حلج القطن – حفظ وتعليق الفاكهة – تصنيع الجلود – حفظ الأسماك)

صناعات حديثة : تعتمد على الآلات الحديثة ويفقد فيها الاعتماد على العمالة البشرية (الأجهزة الكهربائية والسيارات)

أهم الصناعات :

الصناعات الغذائية : صناعة السكر – منتجات الألبان – وحفظ وتعليق الفاكهة والخضروات

صناعة الغزل والنسيج : الملابس الجاهزة – والمفروشات – السجاد

الصناعات المعدنية : الحديد والصلب – صناعة الألمنيوم

الصناعات الهندسية والكهربائية : الثلاجات - والأجهزة الإلكترونية – أجهزة السيارات والآلات

الصناعات الكيميائية : الأسمدة - والأدوية – الصابون والعطور

المنطقة الصناعية :

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات والمرافق الازمة

وتتوزع إلى أقسام صغيرة يخصص كل منها لإنشاء مصنع يقوم بإحدى الصناعات

توزيع المناطق الصناعية في مصر :

أهم الصناعات	المحافظة
غذائية وكهربائية حديد وصلب تكرير بتروл .	القاهرة الكبرى
غذائية- منسوجات - أسمدة - حديد وصلب.	الإسكندرية- كفر الشيخ - الغربية
غذائية وغزل ونسيج و سجاد.	بور سعيد - الشرقية
السكر والألمنيوم	أسيوط - سوهاج - قنا

أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية :

١- تطوير الصناعة وزيادة المصانع

٢- تشغيل الأيدي العاملة

٣- زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية

٤- زيادة الدخل القومي



سلسلة الأدhem للصف السادس الابتدائي الدرس الثالث.

مشكلات البيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

التلوث : تتعرض البيئة الصناعية والبيئات المجاورة لها للتلوث الناتج من الصناعات الثقيلة ومصانع تكرير البترول والأسمنت وغيرها

س بم تفسر : التلوث ليس له حدود جغرافية؟
ج : لأنه ← وهو لا يلوث المنطقة التي يوجد بها المصنع فقط ولكن ينتشر في كل مكان.

مشكلات البيئة الصناعية

التلوث البيئي :

- ١- انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع مما يؤدي إلى تلوث الهواء
- ٢- إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية والنيل فتلوث المياه وتموت الأسماك والكائنات الحية
- ٣- استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الإسراف في استخدام المياه
- ٤- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية مما أدى إلى ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية

الاستنزاف : هو استهلاك واستغلال الوارد الطبيعي بشكل غير منظم والذي يؤدي إلى ضياعها وانقراضها

مشكلات البيئة الصناعية

- ١- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج -
- ٢- قلة الإقبال على الاستثمار الصناعي -
- ٣- التكفة الزائدة لمصادر الطاقة
- ٤- نقص الكوادر الفنية
- ٥- انخفاض جودة المنتجات الصناعية
- ٦- التهرب الجمركي

جهود الدولة لحل مشكلات الصناعة

- ١- نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية والإكثار من المساحات الخضراء كالحدائق لامتصاص الغازات الضارة
- ٢- تركيب مرشحات على مداخن المصانع وعمل فلاتر للغبار المنبعث من مصانع الأسمنت
- ٣- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج لتقليل العوادم والمخلفات
- ٤- قامت الدولة بإنشاء وزارة البيئة لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار
- ٥- وقف الهجرة والزحف العمراني غير المنتظم

ظواهر اهتمام الدولة بالصناعة

- ١- الانفتاح على العالم الخارجي بتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في الصناعة
- ٢- فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة
- ٣- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي و تخريج عماله فنية مدربة

www.khawagah.blogspot.com





الوحدة الثالثة .. مصر في العصر العثماني

.. الدرس الأول : الغزو العثماني لمصر

كانت مصر قبل الحكم العثماني تحت حكم المماليك □ .

امتدت دولة المماليك في ◉ مصر - بلاد الشام - اليمن - أطراف الجزيرة العربية

الماليك :

كان يتم جلبهم غلماناً بواسطه التجار ويشترى لهم السلاطين والأمراء ويحقونهم بمدارس خاصة تسمى الكاتيب ويدربون على الفروسية وتولوا حكم مصر والشام عقب انهيار الدولة الأيوبية

-بم تفسر : ازدهار دولة المماليك في مصر والشام ؟

- ١- موقعها الجغرافي المسيطر على طريق التجارة بين أوروبا والشرق □
- ٢- مواردها من الضرائب [المкос] التي كانت تحصل عليها من مرور القوافل التجارية بأراضيها
- ٣- وجود المحصولات الزراعية والصناعات الحرفية.

المкос : الأموال التي يحصل عليها المماليك من عبور القوافل التجارية عبر الأراضي المصرية

-بم تفسر : ضعف وانهيار دولة المماليك ؟ □ بسبب

- ١- التدهور الاقتصادي نتيجة اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م
- ٢- سوء الأوضاع السياسية نتيجة النزاع والتصارع على السلطة.
- ٣- ضعف القوة العسكرية نتيجة اعتمادهم على الأسلحة التقليدية.
- ٤- هزيمة المماليك في معركة [ديو البحرية] ١٥٠٩ م قرب الهند بالمحيط الهندي وتحطم أسطولهم أمام الأسطول البرتغالي.

ما المقصود بكل من - :

طريق رأس الرجاء الصالح □ -

طريق بحري يدور حول قارة افريقيا من الغرب والجنوب، للوصول إلى الهند اكتشفه البرتغاليون أو آخر القرن الـ ١٥.

قناة السويس حديثا

◉ : هي القناة التي تربط بين البحر الأحمر والمتوسط]

الدولة العثمانية: تنتسب إلى مؤسسها الأمير [عثمان بن أرطغرل] نشأت أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.

نجح السلطان [محمد الثاني] المعروف بالفاتح " ١٤٥١ م ١٤٨١ م " في فتح مدينة [القسطنطينية]

"استانبول" حالياً عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م ، واتخذها عاصمة لدولته.

لاحظ أن [احتفل المماليك في مصر بالفتح العثماني للقسطنطينية].

[وسيطر العثمانيون على] □ ... الأنضول البلقان - .

ثم اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠) في غزواته إلى المشرق العربي في أوائل القرن السادس عشر





العثمانيين قبائل من آسيا الوسطى، عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم □ عثمان بن أرطغرل

كانت العلاقات بينهما طيبة :

التعاون وتحقيق الأمن الداخلي والوقوف ضد الأخطار الخارجية
احتفل المماليك في مصر بالفتح العثماني لقسطنطينية []

والوقوف ضد الخطر البرتغالي بعد اكتشافهم طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م
مساعدة العثمانيين للمماليك في معركة [ديو البحرية] ١٥٠٩ م ضد البرتغاليين.

س بم تفسر : تدهور العلاقات بين دولتي العثمانيين والمماليك ؟ -

- ج : بسبب ١ □ - طمع العثمانيين في زعامة العالم الإسلامي ، والسيطرة على هذه المنطقة الحيوية .
- ٢- حماية المماليك لبعض أمراء العثمانيين الفارين .
- ٣- استيلاء العثمانيين على بعض المناطق التابعة للمماليك على حدود الشماليّة .
- ٤- رغبة السلطان [سليم الأول] في توسيع حدود دولته و تحقيق السيادة في المنطقة .

مراحل سيطرت الحكم العثماني على مصر :

موقعه مرج دابق ١٥١٦ م أدى ضعف المماليك لاتجاه السلطان سليم الأول لغزو بلاد الشام

الأسباب ١- رغبة سليم الأول في ضم الشام وتوسيع حدود دولته ٢- توتر العلاقات بين الدولتين
ودارت المعركة بين العثمانيين والمماليك عند مرج دابق بشمال سوريا في أغسطس ١٥١٦ م -

٥ النتائج

- ١- هزم المماليك ٢- قتل السلطان قتصوه الغوري - بسبب خيانة مملوكه خاير بك نائب حلب
- ٣- سقطت مدن الشام ٤- امتداد النفوذ العثماني إلى بلاد الشام

الريadiania الأسباب س بم تفسر : اتجاه العثمانيين للاستيلاء على مصر ؟ -

- ج : لأن □ - مصر كانت المقر الرئيسي للسيطرة المملوكية ، وفتح للمشرق العربي .
- حاول [طومان باي] إعداد جيش لمواجهة العثمانيين ، ودارت معركة [الريadiania] في صحراء العباسية

النتائج

هزيمة القوات المملوكية .

- (١) مقتل السلطان [قتصوه الغوري] بعد خيانة بعض المماليك . ٢) دخل العثمانيون القاهرة في ١٥١٧ م -
- ٣) انتهت دولة المماليك و شرق [طومان باي] على باب زويلة - ٤- أصبحت مصر ولاية عثمانية .

أسباب هزيمة الجيش المملوكي

- ١- عدم الاستقرار الداخلي ٧ . ٢- خيانة بعض أمراء المماليك . -
- ٣- التدهور الاقتصادي . ٤- النظم الحربية التقليدية



الدرس الثاني .. (مظاهر الحكم العثماني في مصر)

سـ ما النتائج المترتبة : ارتباط مصر بنظم الإدارة العثمانية ؟

- جـ : أدى ذلك إلى ١ - فقدت مصر استقلالها . ٢ - تحولت مصر إلى ولاية من ولايات الدولة العثمانية

كان نظام الحكم العثماني استبدادي وسلطة الهيئات الحاكمة غير محدودة إلا بإرادة الباب العالي في الاستانة .

مظاهر الحكم العثماني :

أ) هيئات الحكم المحلية :
الوالى أو الباشا - الديوان - الحامية العثمانية

الوالى أو الباشا نائب السلطان ومقره القلعة ويلقب بالوالى أو الباشا

مهامه ١- الإشراف على القرارات الصادرة من السلطان العثماني - .

٢- إرسال الخراج المفروضة على البلاد ، وبعض منتجات مصر الزراعية - .

٣- إعداد فرقـة من الجنـد للاشتراك في حروبـ السلطـان - .

٤- الحفاظ على الأمـن في الـولاـية ٠ دعـوة الـديـوان لـلـانـعقـاد - .

□ مدة حكم الوالى تتراوح بين [عام ثلاثة أعوام] ؟ حتى لا ينفرد بالحكم. [

الديوان : يتكون من [← كبار ضباط الحامية العثمانية الموظفين الأعيان العلماء

له سلطة مراقبة الوالى ، ولا يستطيع الوالى أن يبت في أمر إلا بموافقة أعضاء الديوان.

الحامية العثمانية تكون من فرق عسكرية للدفاع عن البلاد.

مهامها : مشاركة الوالى و السناجق في حكم مصر . ٢- مراقبة وحضور اجتماعات ديوان القاهرة

اذكر معنى

■ **الحامية** : يقصد بها فرقـ من الجيش تـحمـى بلـداً أو مـوقـعاً .

■ **السنـاجـق** : عددـ منـ الرـجـالـ العـسـكـريـينـ أوـ المـدنـيـينـ أـطـلقـ عـلـيـهـمـ اسمـ السـنـاجـقـ لـلـمـشـارـكـةـ فـيـ إـدـارـةـ بـعـضـ الـأـقـالـيمـ خـاصـةـ فـيـ الجـهـاتـ اـهـامـهـ .



النظام الإداري : (إدارة الأقاليم المصرية)

* س كيف قسمت مصر إدارياً في عهد العثمانيين؟ - قسمت مصر إلى عدة أقاليم في الوجهين البحري والقبلي - إلى جانب التغور وهي الإسكندرية ورشيد ودمياط
س بم تفسر : أُسند العثمانيون لأفراد المماليك إدارة الأقاليم المصرية
 ج : بسبب ← - درايتهم بأحوال البلاد .. خبرتهم بإدارة الأقاليم المصرية

الإدارة المالية

كانت جباية الأموال من خلال الدواوين المختلفة - بهدف ضمان تحصيل الضرائب وتوزيعها على بنودها المختلفة كانت الأراضي الزراعية موزعة بين السلطان والأمراء وعانياً الفلاح المصري أعباء السخرة - وفرض العديد من الضرائب
س بم تفسر : سوء أحوال الفلاحين في ظل الحكم العثماني
 ج : بسبب ← - معاناتهم من أعباء السخرة وفرض العديد من الضرائب التي كانت عبنا ثقيلاً عليه .

عندما ضفت سلطة الدولة

- لجأت الحكومة إلى إتباع نظام الالتزام في منتصف القرن السابع عشر لضمان تحصيل الضرائب المفروضة على مصر في أوقاتها المحددة (وكان يقوم بجمع الضرائب شخص يطلق عليه [..... الملزم .])

▪ الملزم : هو شخص يدفع للحكومة قيمة الضرائب المفروضة على إقليم من الأقاليم مقدماً ثم ينوب عن الحكومة في جبايتها وتعاونه أجهزة الحكم العثماني .

س ما المقصود ب [فائض الالتزام]

ج : هو ← - الفرق بين ما يدفعه الملزم للحكومة وما يجمعه فعلياً من الفلاحين ↗ .

القضاء والتشريع

* س بم تفسر : سيطرة الدولة العثمانية على القضاء والتشريع في مصر؟ -

لأنها كانت السلطة القضائية في يد قاضى القضاة العثماني

* س ما النتاج المترتبة على : تركز السلطة القضائية في يد قاضى القضاة

العثمانى؟ - أدى هذا إلى انتزاع السلطة القضائية من أيدي علماء الأزهر

* وكان عليه أن يدفع مبلغ من المال لأولى الأمر بالاستانة عاصمة الدولة العثمانية حتى يصدر قرار بتعيينه

* س ما المقصود بقاضي القضاة [قاضي عسكر أفندي] ؟ -

هو القاضي المعين من قبل الدولة العثمانية (لمدة عام)



الدرس الثالث .. آثار الحكم العثماني على مصر

مصر ولاية عثمانية

اعتمد الحكم العثماني على عنصر القوة ؟ لضمان استمرار احتلالهم لمصر و كانت السلطة السياسية سلطة استبدادية

حالة مصر الاقتصادية : تدهور

تأثرت بالاكتشافات الجغرافية التي أفقدت مصر مركزها التجاري و حرمتها من الضرائب التي كانت تحصل عليها من مرور التجارة بأراضيها.

* س ما النتاج المترتبة على : أنظمة الحكم والإدارة العثمانية في مصر ؟

ونتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية تدهور الاقتصاد المصري

تدهور الاقتصاد المصري بسبب

1 إهمال الزراعة . ٢ - كساد التجارة ٣ . تأخر الصناعة . ٤ - وتراجع أسواق الاستهلاك المحلي

الحياة الاجتماعية :

فئات المجتمع

الطبقة الحاكمة : الوالي - الحامية العثمانية - الديوان - القضاة - الإداره المحلية (و عاشت هذه الطبقة في رفاهية و تمنت بكل المزايا .)

الطبقة الحكومية :

الفلاحون - التجار - الصناع

س بم تفسر : كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية قائمة على النظام الطبقي ؟

بسبب - اتساع الفجوة بين الحكام العثمانيين الذين يتمتعون العديد من الامتيازات ، والمحكومين من المصريين بمختلف فئاتهم .

كان الفلاحون يقومون بزراعة الأرض مقابل سداد ما عليها من التزامات و ضرائب

* س ما دور طوائف الحرف في المجتمع المصري في العصر العثماني ؟

استمر نظام طوائف الحرف في العصر العثماني التي ضمت فئات المجتمع كوحدات إنتاجية منها الصناع والتجار

■ وقد فرضت السلطة على هذه الفئات العديد من الأعباء و الضرائب الباهظة

* س ما أهم الاحتفالات العامة التي شاركت فيها طوائف الحرف ؟

ج ١ - ساهمت طوائف الحرف في الاحتفالات العامة بالمناسبات الدينية والأعياد مثل

٤ - المولد النبوى الشريف . ٢ . رؤية هلال رمضان ٣ . وفاء النيل ٤ . موكب المحمى *

العلماء و رجال الدين يتولون الدفاع عن حقوق الشعب لدى الحكم

الحياة العلمية والدينية والثقافية :



*س بم تفسر : تدهور الحياة العلمية والثقافية في العصر العثماني ؟ -

- ج : بسبب ١ اقتصار التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم ، ودورس الفقه والتشريع - .
- ٥- عدم الاهتمام بالعلوم العقلية مثل [] - الرياضيات الطبيعية - .
- ٦- تدهور الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

الحياة الفنية تدهورت الحياة الفنية بعد أن كانت مصر تملك ثروة من العمارة والفنون والآثار في عصر

المماليك

*س بم تفسر : تدهور الحياة الفنية في مصر في العصر العثماني ؟ -

- ج : بسبب ١ ٣ - تأخر الحرف والصناعات - .
- ٢- ترحيل السلطان سليم الأول أمهار الصناع إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية - .
- ٣- الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة

نتائج الغزو العثماني لمصر

- ١ القضاء على الشخصية المصرية المستقلة ، وأصبحت مصر ولاية عثمانية ضعيفة - .
- ٢- عانت بعض طوائف المجتمع المصري من [٣] - الفقر الجهل المرض [٥] .
- ٣- ساد الجمود والتأخر كافة النواحي العلمية والثقافية

www.khawagah.blogspot.com





الوحدة الرابعة ..
الدرس الأول .. الاحتلال الفرنسي لمصر

أحوال مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية

ـ ما نتائج الضعف العثماني في مصر؟

ج - أدى ذلك إلى

- 1- تدهور الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر.
- 2- زيادة سلطة أمراء المماليك وحكام الأقاليم وتطلعوا إلى الاستقلال عن الدولة العثمانية.
- 3- قيام فرنسا بإعداد حملة على مصر عام ١٧٩٨ م.

س - بم تفسر - : اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة سراً لا يعلمه غير قائدتها ؟

ج - ١ - حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا.

ـ ٢ - حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط

الأسباب المعلنة لحملة نابليون

- ١ - تأديب المماليك وتحطيم قوتهم ونفوذهم
- ٢ - حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم المماليك ادعاء الحكومة الفرنسية
- ٣ - الادعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين

الأسباب غير المعلنة

١ - تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند

٢ - إقامة مستعمرة فرنسية في مصر الشرق يكون مركزها مصر.

٣ - لتعويض الفرنسيين إمبراطور يتهم التي فقدوها في حروبهم مع إنجلترا.

حملة : تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية

احتلال : استيلاء دولة على بلد آخر قهرا

التجهيز للحملة

١ - زودت فرنسا الحملة بالأدوات والمعدات والأسلحة العسكرية

٢ - وعلماء في مختلف العلوم

٣ - والكتاب والرسامين والمصورين

خط سير الحملة

- أجرت الحملة من ميناء طولون جنوب فرنسا في ١٩ مايو ١٧٩٨ م بقيادة [نابليون بونابرت]، واستولت على جزيرة [مالطا]
- توجهت الحملة إلى [جزيرة كريت] بم تفسر ؟ " لتضليل الأسطول الإنجليزي
- وصلت قرب ميناء الإسكندرية أول يونيو ١٧٩٨ م بعد مقاومة أهلها وحاكمها السيد [محمد كريم]

خط سير الحملة الفرنسية

سلكت طريقين أحدهما برى من الإسكندرية عبر صحراء الرحمانية
ـ الآخر بحري سلكته مراكب الأسطول فى فرع رشيد



معركة شبراخيت

و عند شبراخيت حدثت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك ومعهم الوالى التركى و قوة من [فرسان المماليك والجنود الأتراك]

⇨ نتائجها: هزيمة المماليك و تقهقرهم نحو القاهرة.

س ما دور أهالى شبراخيت فى المعركة

وواجه أهالى شبراخيت الغزو الفرنسي و هاجموا الأسطول الفرنسي من الشاطئين

س بم تفسر : هزيمة المماليك في معركة شبراخيت ؟

ج : بسبب ⇨ - توافر الأسلحة الحديثة لدى الفرنسيين

معركة امبابة :

وصل الفرنسيون إلى امبابة في يوليو ١٧٩٨ م و دارت معركة بينهم وبين المماليك ، أطلق عليها الفرنسيون [معركة الأهرام

⇨ نتائجها

١- هزيمة المماليك رغم كثرة عددهم.

٢- فرار المماليك إلى الصعيد بعد حرق السفن التي كانت تحمل الذخيرة حتى لا تقع في أيدي الفرنسيين " .

٣- أصبحت القاهرة بدون حماية.

س - بم تفسر - : هزيمة المماليك في معركة إمبابة ؟

تختلف أسلحة المماليك واستخدام الفرنسيين لقتال

معركة الصالحية

خرج نابليون في ١٠ أغسطس على رأس قوة عسكرية لمواجهة المماليك عند الصالحية بمحافظة [الشرقية] وهزمهم ففروا إلى سوريا.

معركة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م

وصلت رسالة إلى نابليون بونابرت من القائد كلير بالإسكندرية بتحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير

على يد نلسون قائد الأسطول الانجليزي - الذي دمر الجزء الكبير من الأسطول الفرنسي ومصرع قائد

س - ما النتائج المترتبة على : معركة أبي قير البحرية ؟

ج ١- : تحطيم معظم الأسطول الفرنسي و مقتل قائد.

٢- قطع الاتصال بين الحملة في مصر و فرنسا.

٣- اعتماد نابليون على موارد مصر لسد احتياجاتهم.

٤- إضعاف قوة الفرنسيين و روحهم المعنوية.

٥- محاصرة الإنجليز للشواطئ المصرية



الدرس الثاني ..
مصر تحت الاحتلال الفرنسي

س ما موقف نابليون من المصريين بعد احتلاله مصر؟

- ج 1 : قام بتوزيع منشور يوضح سبب مجيئه إلى مصر ليكسب ود المصريين - - .
٢- أنشأ ديوان القاهرة وتكون من □ - ٣ أعضاء من كبار المشايخ والعلماء [] .

س بم تفسر : أنشأ نابليون ديوان القاهرة ؟ تعيين رؤساء الموظفين . ٦ - لحكم القاهرة : ٦ ج

ملحوظة: كان ديوان القاهرة سلطته استشارية مقيدة ، تعمل تحت
رقابة السلطات الفرنسية لتدعم الاحتلال الفرنسي.

ولكن لم ينخدع المصريون بسياسته ، وثاروا ضده.

ثورة القاهرة الأولى :

الأسباب :

- ١ - فرض الفرنسيون الضرائب ليحصلوا على التمويل بعد تحطيم أسطولهم البحري
- ٢ - تفتيش البيوت ، وهدم أبواب الحارات ، والمساجد.
- ٣ - أدرك الأهالي أن الفرنسيين كغيرهم لا يقلون تعسفًا في جمع الأموال ؛ فغضب الأهالي عليهم واتخذوا من الأزهر مركزاً لهم.

***س ما موقف نابليون من المصريين أثناء ثورة القاهرة الأولى ؟-**

- ج 1 : استخدم [نابليون] الشدة والعنف في معاملة الثوار - - .
٢- القبض على زعماء الثورة و حكم على ٧ منهم بالإعدام من مشايخ الأزهر باستثناء- الشيخ [السادات

س بم تفسر : استثنى نابليون [الشيخ السادات] من أحكام الإعدام ؟ - - لأن [نابليون] كان يدرك مكانته العلمية والأدبية لدى المصريين فخشى رد الفعل.

*أهم جريمة ارتكبها نابليون وجنوده هي دخولهم الجامع الأزهر وهم يركبون الخيل وهذا إساءة لمكانة الجامع الأزهر

من نتائج ثورة القاهرة الأولى :

- ١ - إلغاء ديوان القاهرة ، وإنشاء ديوان آخر ضم كل الطوائف الغير مصرية المقيمة في مصر - - .
- ٢ - فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء - - .
- ٣ - هدم الفرنسيون المباني والمساجد بحجة تحصين القاهرة

ثورة تغيير أساسي في الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب ، وقد يهب الشعب ويثور ولكن لا يحقق التغيير الرئيسي أو الجذري.



حملة الشام فبراير ١٧٩٩ م.

س بم تفسر : قيام نابليون بحملته على الشام

ج : بسبب - تعاون إنجلترا مع الدولة العثمانية وإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.
 وعندما علم [نابليون] اتخذ خطة الهجوم فأعد جيشاً بقيادته إلى الشام.

س بم تفسر : فشل حملة نابليون على الشام ؟

ج : بسبب - فشله في فتح مدينة [عكا] بسبب..... ١ - قوة أسوارها . ٢ - بسالة أهلها
 ٣ - خسر نابليون أعداد كبيرة من الجنود بسبب [...] ... تفشي مرض الطاعون بين الجنود.
 وعند عودة [نابليون] إلى القاهرة دارت معركة [أبي قير البرية] يوليو ١٢٤٤ م مع العثمانيين

س ما النتائج المترتبة على : معركة أبي قير البرية ؟

ج ١ : انهزام الجيش العثماني . ٢ أسر قائد الجيش العثماني . وبعد معركة أبي قير البرية عاد [نابليون] سراً إلى فرنسا وعين [كليبر] قائداً للحملة مكانه.

اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠

عقدها [كليبر] مع الأتراك (العثمانيين).
 جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية.

س - ما موقف إنجلترا من اتفاقية العريش ؟

رفضت إنجلترا الاتفاقية وأصرت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب .

س - ما النتائج المترتبة على : فشل اتفاقية العريش ١١٥٥ م ؟

رفض [كليبر] وحارب العثمانيين في ضواحي القاهرة وهزمهم فتقهقرت إلى الشام:
 اتخاذ [كليبر] بعض الإجراءات لمعاقبة أهالي القاهرة .

ثورة القاهرة الثانية

أسبابها

١ - الإجراءات التي اتخذها [كليبر] في معاقبة أهالي القاهرة

٢ - علم المصريون بأن العثمانيين على أبواب القاهرة .

اندلعت الثورة في حي [بولاق] بزعامة السيد [عمر مكرم] حيث توجد مخازن تموين الجيش الفرنسي

حطم الثوار أبواب المخازن ، واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية .

استمرت الثورة أكثر من شهر ، وعجز كليبر عن إخمادها في أول الأمر.

س - ما موقف كليبر من ثورة القاهرة الثانية ؟

عندما عجز [كليبر] عن إخماد الثورة ؛ تصدى لها بالقوة فقتل بعض الثوار ودمّر حي بولاق
 بالمدافع ومنع الغذاء عن أهالي القاهرة



النتائج

فرض [كليبر] الضرائب والإتاوات وصادر الأموال والممتلكات .
فزاد سخط الشعب وزادت الأوضاع الاقتصادية سوءاً

مقتل كليبر

وهذه الأحوال وببدأ كليبر بلبي طلبات الجيش وينشأ الحصن بالقاهرة والإسكندرية
قام شاب سورى كان يدرس بالأزهر (سليمان الحلبي) بطعنه فى قلبه بخنجره وهو يتتره فى
حديقة منزله فمات فى ١٤ يونيو ١٨٠٠ م
خلفه أقدم الضباط القائد مينو الذى أسلم وتزوج امرأة مصرية من رشيد (زبيدة)

نهاية الاحتلال ورحيل الفرنسيين :

لم تتحقق الحملة هدفها ولم تجعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية فى الشرق

س بـم تفسـر : فـشـلـ الـحملـةـ الفـرنـسيـةـ عـلـىـ مـصـرـ

- ج : بسبب ١ - تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية .
- ـ ٢ - تعدد ثورات المصريين .
- ـ ٣ - مقاومة العثمانيين والمماليك

ـ ولذلك تم توقيع اتفاقية الجلاء بين [مينو] وممثل الجيش الانجليزي لاستسلام الفرنسيين
وخروجهما بكمال عددهما من مصر على متن السفن الإنجليزية في سبتمبر ١٨٠١ م.

نتائج الحملة :

النتائج الحربية :

- ١ - لم تستطع الحملة جعل مصر قاعدة للإمبراطورية فى الشرق
- ٢ - لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا وأكبر مستعمراتها في الهند .
- ٣ - نجحت في إضعاف قوة ونفوذ المماليك.

النتائج السياسية :

- ١ - لفتت أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي وخاصة إنجلترا
- ٢ - أظهرت للمجتمع المصري عزلته عما يجري في العالم.
- ٣ - إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين

النتائج الاقتصادية :

- ١ - الاهتمام بمشروعات الري . ٢ - إنشاء مصانع للنسيج . ٣ - فتح أسواق جديدة

النتائج الاجتماعية

- ١ - تعرف المصريون على الفنون التي ساندت الفرنسيين .
- ٢ - بعض الأنظمة الحديثة مثل [] - نظام المحاكم تسجيل المواليد والوفيات



النتائج العلمية للحملة الفرنسية :

- ١ - اكتشاف حجر رشيد الذى ساعد على فك رموز اللغة المصرية القديمة على يد شامبليون
 - ٢ - تأليف كتاب [وصف مصر] تضمن الكثير من الرسوم والخرائط والأشكال ومنها خريطة لمصر .
 - ٣ - دراسة مشروع توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط
 - ٤ - إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.
- الدرس الثالث .. محمد على
واليا على مصر

س ما أهم الأحداث التي تمت في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ؟ -

- ١ - تصارعت القوى المختلفة على حكم مصر وهي : ◎ - ج [العثمانيون والمماليك الإنجليز - .] ودار الصراعات بينها بالتحالف مع قوى أخرى أو بمفردها للإنفراد بحكم مصر ◎ .

□ س ما الدور الوطني للمصريين تجاه هذه الصراعات ؟ -

رفضوا هذا الفوضى السياسي ، ودعموا [محمد علي] لتولي حكم مصر عام ١٨٠٥ م وعلى رأسهم المشايخ والعلماء مثل [السيد عمر مكرم الشيخ عبد الله الشرقاوى] ودار الصراع بالتحالف مع قوى أخرى أو بمفردها للإنفراد بحكم مصر

عصر : الزمن ينسب إلى ملك أو دولة أو إلى تطورات طبيعية أو اجتماعية مثل عصر محمد على

احوال مصر بعد رحيل الحملة

رأى العثمانيون أنهم أصحاب الحق الشرعي في السيطرة على البلاد ؟

لما قدموا من تضحيات ومساعدات أثناء الاحتلال الفرنسي خلال هذه الفترة عي ن السلطان عدد كبيراً من الولاة قتل بعضهم نتيجة المؤامرات التي دبرت للتخلص منهم ، وعزل البعض الآخر

عاود المماليك

طلع المماليك للانفراد بالسلطة ، واعتقدوا بأحقيتهم في حكم مصر [. بم تفسر ؟]

١ - لما قدموه من جهود ومساعدات عسكرية للعثمانيين والإنجليز ضد الفرنسيين وتصديهم للفرنسيين في معارك عديدة

□ س بم تفسر : فشل المماليك في الوصول إلى حكم مصر سيرتهم الأولى واعتقدوا

ج : بسبب ١ - الصراعات فيما بينهم على السلطة - .

٢ - نهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة

كان الإنجلiz يطمعون في بسط نفوذهم على مصر [. بم تفسر ؟]

لتؤمن طريق المواصلات إلى الهند .

ولذلك لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر .

**** ظهرت قوة جديدة بجانب القوى الثلاثة هي [] - قوة الشعب المصري



سلسلة الأدhem للصف السادس الابتدائي [بقيادة الزعامة الشعبية]

س ما دور الزعامة الشعبية في مصر؟

١- كان لها دور في مقاومة الاحتلال في : ٦ - ج [ثورة القاهرة الأولى والثانية].

٢- بث الروح الوطنية في مواجهة الغزو الأجنبي وطرده من البلاد.

ونجحت هذه القوة الجديدة في الضغط على الدولة العثمانية لتولية [محمد علي] حكم مصر وفق الشروطها

محمد علي ولياً على مصر (١٨٤٨ - ١٨٥٥)

ولد في مدينة قوله شمال بلاد اليونان عام ١٧٦٩ م - ماتت والدته وهو في الرابعة عشرة من عمره - فتكفل به عمّه طوسون حتى مات عمّه تكفل به صديق والده الحقو بالجيش (الجندي) فأظهر شجاعة وبسالة وقرر العثمانيون ارسال جيش إلى مصر لخارج الحملة الفرنسية كان هو نائب رئيس الفرقة الألبانية.

* تولى حكم مصر بعد وقوف الزعامة الشعبية بجانبه ، وظل في حكم مصر حتى عام ١٨٤٨ م

س ما موقف محمد علي من الشعب المصري ؟

استطاع بذاته السياسي أن ينقر وينحاز إلى صفوف الشعب وكسب ثقة الزعماء

س ما العوامل التي ساعدت [محمد علي] على كسب ثقة المصريين ؟

١- الفوضى والنزاع على السلطة بعد رحيل الفرنسيين ، والخلاف على ولادة مصر حيث بدأت العثمانية في استعادة حكم البلاد.

س بم تفسر : ثورة الشعب المصري ضد الولاية العثمانية ؟

ج : بسبب - عجز الولاية عن دفع رواتب الجنود المتاخرة ففرضوا الإتاوات والضرائب على الأهالي ⑤ مما أثار السخط العام وقيام الثورات ضدهم.

ومن ضمن هؤلاء الولاية [خسرو باشا - طاهر باشا - أحمد باشا] ، [البرديسي] .
في أثناء هذه الأحداث اقترح [محمد علي] تعين [خورشيد باشا] ولياً على مصر ، وتم تعينه من قبل السلطان العثماني

س ما النتائج المترتبة على : اقتراح محمد علي تعين خورشيد ولياً على مصر ؟

ظهر [محمد علي] بمظهر غير الطامع في السلطة .

س ما موقف زعماء الشعب من ولاية خورشيد باشا ؟

** رفضوا هذه الولاية ، واجتمع الزعماء ونقباء الطوائف في [دار المحكمة] في ١٣ مايو ١٨٠٥ م
*** وقرروا عزل [خورشيد باشا] وتولية [محمد علي] .

* توجه [عمر مكرم] نقيب الأشراف و [الشيخ عبد الله الشرقاوي] كبير العلماء إلى " محمد علي وألبساه لباس الولاية . *** وأخذوا عليه عهداً لا يفعل شيئاً دون الرجوع إليهم . أرسل [محمد علي] إلى السلطان رسالة ولم يقبل السلطان [لأنّه يعلم نواياه وأطماع محمد علي] .
** ولكن ضغط الشعب والعلماء أجبر السلطان على الموافقة .



تغلب محمد علي على مشكلاته

***** - حملة فريزير

أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس (١٨٠٧) بقيادة [فريزير]

استولت الحملة على مدينة الإسكندرية .

- ورثت على رشيد فكاتب المصريون السيد عمر مكرم فأرسل اليهم للمسير إلى رشيد تجمع الآلاف من الناس وخرجوا لمقابلة الانجليز في حماس وهزموهم هزيمة منكرة عند [رشيد] و [الحمد] وانتهى الأمر بجلائهم عن الإسكندرية في سبتمبر ١٨٠٧.

الخلاص من الزعامة الشعبية

* س ما موقف محمد علي من الزعامة الشعبية بعد توليه الحكم؟ -

عندما استقر الأمر [لمحمد علي] في مصر أخذ يتخلص من منافسيه وعلى رأسهم العلماء - مستغلاً الخلاف الواقع بينهم.

س كيف تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية

أضعفهم بالإغراء ، والتهديد بقطع الأرزاق والنفي .

نفي السيد [عمر مكرم] نقيب الأشراف إلى "دمياط" ، عزل الشيخ [عبد الله الشرقاوي] .

الخلاص من المالك دبر محمد علي في مارس ١٨١١ م مكيدة للقضاء عليهم

□ س كيف تخلص محمد علي من المالك؟ -

- دعا زعماء المالك لقلعة للاحتفال بتقليد ابنه طوسون قيادة الحملة على الحجاز فقتل عدداً كبيراً منهم في مذبحة القلعة. وتعقب ابنه إبراهيم المتبقين وقضى على عدد منهم وفر الباقون إلى السودان

□ س ما النتائج المترتبة على : تخلص محمد علي من المالك؟ -

وتوطد حكم محمد علي وبدأ يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر وإدارتها
انتهي المنهج بحمد الله

مع تحياتي
أستاذ حسين الجميل

www.khawagah.blogspot.com

